



### ÉLÉMENTS À RETENIR



- L'apprentissage interdisciplinaire et intégré permet de décloisonner l'enseignement, car il favorise l'établissement de liens entre des éléments de deux matières ou plus.
- En plus de favoriser la réussite scolaire de toutes et de tous les élèves, cette approche augmente le degré d'engagement des élèves et facilite la gestion de classe.
- L'apprentissage interdisciplinaire et intégré permet aux élèves de développer les compétences transférables qu'elles et ils réinvestissent dans des contextes d'apprentissage variés et dans la vie de tous les jours.
- Les tâches significatives et authentiques sont à privilégier en salle de classe puisqu'elles placent les élèves au cœur de leur apprentissage.

### CONSEILS PRATIQUES



Voici quelques conseils pour favoriser un apprentissage interdisciplinaire et intégré en salle de classe.

- **Trouver des concepts communs et des idées communes** : En général, les concepts clés restent inchangés dans les différents programmes-cadres. Il faut donc s'appuyer sur les liens qui existent entre eux.
- **Travailler avec ses collègues** : L'échange des idées et des expériences est indispensable dans les équipes pédagogiques pour assurer un apprentissage interdisciplinaire. Ainsi, les enseignantes et les enseignants peuvent définir ensemble les concepts et les contenus d'apprentissage communs qui feront l'objet de l'interdisciplinarité et de garantir une compréhension et une cohérence des disciplines impliquées.
- **Choisir des ressources** : Quelles ressources dois-je mettre à la disposition des élèves? Les ressources utilisées sont-elles sensibles et adaptées à la culture de mes élèves? Contiennent-elles des contenus d'apprentissage de différentes disciplines? Permettent-elles de développer une vision décloisonnée des concepts travaillés? Quels outils technologiques pourraient appuyer les expériences d'apprentissage? Pour planifier efficacement, il est crucial de réfléchir de façon stratégique à ce dont les élèves auront besoin pour comprendre le contenu, la terminologie propre à la matière, le vocabulaire et les textes présentés.

Consacrer plus de temps à la littératie ne se fait pas au détriment de l'apprentissage des matières du curriculum. Bien au contraire, la littératie donne accès à des idées et à des textes de plus en plus complexes, qui seront présentés à l'élève dans toutes les matières au fur et à mesure de ses progrès scolaires.

Source : Ministère de l'Éducation de l'Ontario, Rapport de la table ronde des experts en littératie de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année, 2004.

