

ÉLÉMENTS À RETENIR



1. Un accueil chaleureux et authentique influence directement l'engagement des élèves ainsi que leurs comportements.
2. Il est important d'apprendre le prénom de chaque élève et de bien le prononcer pour qu'elle ou il se sente importante ou important et valorisée ou valorisé aux yeux de son enseignante ou de son enseignant.
3. Les élèves arrivent chaque jour avec un bagage, une expérience personnelle, de sorte que, dès leur arrivée, il est important d'agir en conséquence et de mettre la table pour le reste de la journée.
4. « On apprend davantage d'un prof que l'on aime » décrit bien l'importance de la relation personnel scolaire-élève dans l'apprentissage et la réussite scolaire des élèves. Chaque action ou intervention menée par une enseignante ou un enseignant a un effet sur le sentiment de compétence, d'estime de soi, de motivation et d'engagement de l'élève. (*Je m'engage, tu t'engages*, p. 8.)
5. Pour favoriser un esprit d'accueil et d'inclusion, l'enseignante ou l'enseignant assure un environnement propice à l'épanouissement, au bien-être et au développement personnel et scolaire des élèves nouveaux arrivants. (*Accueil, équité, inclusion et diversité*).

CONSEILS PRATIQUES



- **Souriez, c'est le premier contact positif pour l'élève**, et ça donnera le ton à la journée.
- **Soyez présente ou présent à la porte de la salle de classe pour accueillir les élèves** chaque fois qu'elles et ils y entrent (le matin, après la récréation, etc.).
- **Utilisez le prénom de l'élève ou un petit surnom qu'elle ou il aime bien.** C'est valorisant et ça la ou le rend plus à l'aise.
- Pour les élèves souhaitant vous connaître, n'hésitez pas à leur parler avec réserve, selon votre degré d'aisance, de votre vie familiale, de vos champs d'intérêt, de ce que vous aimez et de ce que vous aimez moins. **Racontez-leur une anecdote qui leur donne une bonne idée de la personne que vous êtes avec discernement.**
- **Tout en étant authentique, ouvrez-vous à l'humour.** Commencez la journée par une blague, une histoire drôle ou une image comique... rire détend tout le monde.
- **Avec les élèves des cycles préparatoire et primaire, créez en permanence un espace relationnel** où sont disposés un bâton de parole, des boîtes à sentiments, le « cœurconsole » pour les câlins chagrins, le coussin à colères, la boîte à bisous et la poubelle relationnelle*.

L'accueil des enfants d'ici et d'ailleurs est une réussite quand tous manifestent de l'empathie et savent écouter les élèves et leurs familles, et quand tous savent se rendre disponibles et se montrer chaleureux sans chercher à juger les autres. Ainsi, l'accueil vécu par les jeunes et leurs familles a de meilleures chances d'être positif.

(UNESCO, *L'admission, l'accueil et l'accompagnement des élèves dans les écoles de langue française de l'Ontario*, 2007.)

J'ai appris que les gens vont oublier ce que vous avez dit, les gens vont oublier ce que vous avez fait, mais les gens n'oublieront jamais comment vous les avez fait se sentir.

(Maya Angelou)

ACRONYME ET DÉFINITION

TÉE

Le programme des travailleuses et des travailleurs d'établissement dans les écoles (TÉE) facilite l'intégration et la réussite scolaire des élèves nouvellement arrivées et dans les écoles de langue française de l'Ontario, dans les régions suivantes : Ottawa, Grand Toronto, Windsor (Chatham), Woodstock, Hamilton, Niagara, Peel et Halton.