



ÉLÉMENTS À RETENIR



1. Une bonne gestion du comportement et un climat propice aux apprentissages offrent à tes élèves des environnements d'apprentissage sécuritaires et bienveillants. Le principe d'instaurer des règles de vie et des routines dans la salle de classe est sécurisant.
2. Lorsque tu établis des règles de vie et des routines, il te faut prendre le temps de bien les expliquer aux élèves. Tu dois aussi t'assurer que ce que tu leur demandes est possible et qu'elles et ils ont bien compris les règles et les routines convenues.
3. Il est important de bien connaître les champs d'intérêt, la vie quotidienne, les valeurs, les motivations, les forces et les besoins de tes élèves.
4. Il te faut prévoir et appliquer des conséquences tout en enseignant aux élèves ce que tu attends d'elles et d'eux.
5. Certaines et certains élèves ont besoin de rappels pour les aider à adopter de bons comportements.
6. Dans une école, il y a des gens qui peuvent t'appuyer dans ta gestion de classe : l'enseignante-ressource ou l'enseignant – ressource, une ou un collègue, la direction, etc.

CONSEILS PRATIQUES

Comme enseignante ou enseignant, il faut gérer la classe de façon à instaurer un climat propice aux apprentissages. Il faut donc gérer les écarts de comportement. Pour ce faire, il faut :

- entretenir une saine relation avec ses élèves;
- établir des règles de vie et des routines et les appliquer avec constance;
- agir en modèle pour les élèves en adoptant de bons comportements et en appliquant soi-même les règles de vie;
- demeurer calme, même lorsqu'une ou un ou encore des élèves adoptent des comportements perturbateurs;
- éviter les luttes de pouvoir.



Le climat scolaire peut se définir comme le milieu d'apprentissage et les relations personnelles qui se vivent à l'école et au sein de la communauté scolaire. Un climat scolaire positif existe lorsque tous les membres de la communauté scolaire se sentent en sécurité, inclus et acceptés, et promeuvent de manière active des comportements et des interactions positifs. Les principes de l'équité et de l'éducation inclusive sont intégrés dans le milieu d'apprentissage pour contribuer à un climat scolaire positif et à une culture de respect mutuel. Un climat scolaire positif est un élément essentiel de la prévention de comportements inappropriés.

Source : Ministère de l'Éducation de l'Ontario, Note politique/programmes n° 145, 2012, p. 2.



Il y a une panoplie de stratégies pédagogiques et comportementales qui favorisent un bon climat de classe et qui encadrent les bons comportements. Le personnel enseignant est encouragé :

- à « [...] féliciter l'élève pour ses bons comportements. L'aptitude à remarquer un comportement positif est parfois difficile à acquérir. On peut commencer par essayer de trouver un bon comportement à remarquer chaque jour; bientôt, on constatera que le nombre d'exemples de bons comportements augmente »;
- à « apprécier un comportement spécifique. Dire "Tu as réussi." N'est pas aussi efficace que dire. "Michel, tu as réussi à te tenir tranquillement assis." Ou "Naomi, tu as très bien réussi à résoudre ce problème de mathématiques." ».

Source : Ministère de l'Éducation de l'Ontario, vers un juste équilibre, 2013, p. 19-20.