



## ÉLÉMENTS À RETENIR



1. La planification des interventions en salle de classe liées aux cultures des peuples des Premières Nations, des Métis et des Inuit exige une attention particulière pour en assurer la pertinence.
2. Les gardiennes et les gardiens du savoir ainsi que les Aînées et les Aînés ont une compréhension profonde des valeurs et des cultures de leurs communautés. Les inviter dans ta salle de classe apporte une authenticité aux expériences.
3. La pédagogie sensible et adaptée à la culture t'informe de quelle manière faire preuve d'humilité culturelle. Elle favorise l'équité et le bien-être pour toutes et tous les élèves. Il faut prévoir et appliquer des conséquences tout en enseignant aux élèves ce que l'on attend d'elles et d'eux.
4. Un réseau de partenaires bien établi permet de développer des idées et des stratégies d'inclusion pour l'éducation autochtone.

## CONSEILS PRATIQUES

- Informe-toi au sujet du territoire ancestral et du traité où se situe ton école.
- Utilise le réseau de ton conseil scolaire. Consulte la personne responsable de l'éducation autochtone de ton conseil scolaire. Elle ou il pourra te renseigner sur les différents partenariats établis avec les organismes et les communautés autochtones.
- Vas-y à petits pas. En cas de doute, consulte la personne responsable de l'éducation autochtone de ton conseil scolaire.
- Apprends quelques mots des langues autochtones locales auprès de membres des communautés environnantes ou par le biais de ressources en ligne telles qu'[Honoré les langues autochtones](#).



Il est en effet important de bien connaître la communauté autochtone de sa région. Cela permet de tisser des liens avec les organismes de cette communauté et les personnes aînées qui sont des alliées incontournables pour appuyer la réussite des élèves autochtones.

Source : Le Centre franco. Pour une pédagogie sensible et adaptée à la culture (PSAC), « Jeu-questionnaire : Premières Nations, Métis et Inuit », 2019 et 2021.



De concert avec des partenaires autochtones, l'Ontario est déterminée à enseigner aux générations à venir notre histoire commune et à veiller à ce que les victimes et les communautés soient les voix qui partagent ces histoires. Les enfants de l'Ontario doivent avoir la possibilité d'apporter des changements et de travailler à bâtir une meilleure Province. Cela ne peut se produire que si nous les armons de la vérité sur toute notre histoire.

Source : Gouvernement de l'Ontario. Cheminer ensemble : l'engagement de l'Ontario envers la réconciliation avec les peuples autochtones, « [Comprendre les séquelles des pensionnats](#) », Imprimeur de la Reine de l'Ontario, 2012-2022.





**Moi, j'enseigne!**

Appui au personnel enseignant

# SENSIBILISATION AUX CULTURES DES PEUPLES DES PREMIÈRES NATIONS, DES MÉTIS ET DES INUIT

## DÉFINITIONS

**Aînée ou Aîné** : Femme ou homme dont la sagesse concernant la spiritualité, la culture et la vie est reconnue par la communauté. Les Aînées et les Aînés ne sont pas toutes âgées ou tous âgés.

**Autochtone** : Terme qui désigne les premiers peuples d'Amérique du Nord et leurs descendants, soit les Premières Nations, les Métis et les Inuit.

**Inuit** : Peuple autochtone du Nord du Canada. L'Ontario compte une très petite population inuite. Inuk est le singulier du mot Inuit. Inuk est utilisé pour désigner une personne qui appartient au peuple inuit.

**Métis** : Au Canada et en Ontario, personnes d'ascendance mixte dont les ancêtres européens et issus d'une Première Nation, qui se désignent au moyen du vocable *Métis*, ce qui les distingue des Premières Nations, des Inuits et des non-Autochtones. Les Métis possèdent une culture unique, inspirée de leurs origines ancestrales diverses, qui peuvent être écossaises, françaises, ojibwées et cries.

Source : inspirée du programme *Études sociales, histoire et géographie, 2018* et du glossaire terminologique du Gouvernement du Canada.

**Premières Nations** : Terme qui désigne les communautés autochtones autres que les Inuit et les Métis. Le terme Première Nation est aussi utilisé pour identifier un peuple précis (p. ex., la Première Nation des Mississaugas d'Alderville).

**Territoire traditionnel** : Terme qui renvoie aux liens ancestraux et actuels entre des Autochtones et certaines terres.

**Traité** : Entente officielle entre la Couronne et les Autochtones.

